

# Τι ώρα είναι;

## Εισαγωγή

- **Επίπεδο:** B1
- **Δεξιότητες:** Κατανόηση γραπτού λόγου, Παραγωγή προφορικού λόγου
- **Θέμα(τα):** Λεξιλόγιο (ώρα), Γραμματική (Αόριστος)

## Ο γρίφος

- **Λέξεις-κλειδιά**

Στο δωμάτιο υπάρχουν διάφορα ρολόγια κρεμασμένα στον τοίχο, αλλά μόνο ένα δείχνει τη σωστή ώρα. Οι μαθητές πρέπει να βρουν το κείμενο, να το διαβάσουν και να επιλέξουν τη σωστή ώρα.

- **Εργαλειοθήκη**

Ρολόγια (από χαρτόνι), κείμενο

- **Περιγραφή του γρίφου**

Οι μαθητές βλέπουν ρολόγια από χαρτόνι κρεμασμένα στον τοίχο. Σε κάθε ρολόι είναι σημειωμένη και διαφορετική ώρα. Στην οθόνη του υπολογιστή είναι ανοιχτή μια παρουσίαση. Στην πρώτη διαφάνειά της είναι γραμμένη η ερώτηση: Τι ώρα έφυγε ο ύποπτος για το σπίτι του;

Οι μαθητές προχωρούν στις διαφάνειες και διαβάζουν το παρακάτω μήνυμα:



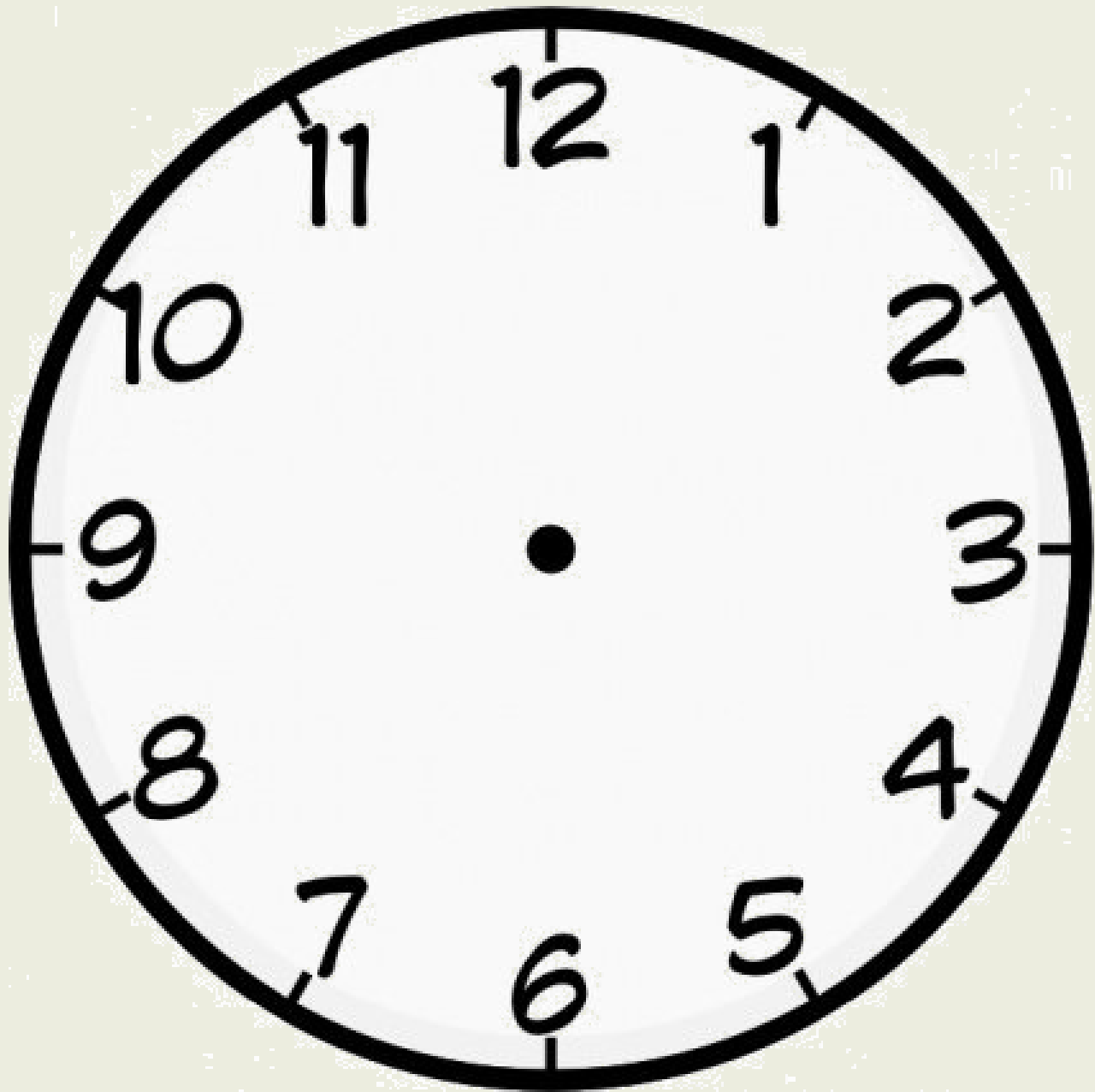
# Τι ώρα είναι;

Ο βασικός ύποπτος, ο κ. Ευθυμίου, εξήγησε ότι ο κ. Αποστόλου τον τηλεφώνησε στις οχτώ και μισή το πρωί. Ο κ. Αποστόλου του ζήτησε να τον συναντήσει στη βιβλιοθήκη στις δέκα και τέταρτο. Ο κ. Ευθυμίου του εξήγησε ότι δεν μπορούσε να τον συναντήσει πριν τις έντεκα, γιατί είχε ένα σημαντικό ραντεβού. Τελικά, οι δυο τους συναντήθηκαν στις δώδεκα παρά είκοσι στην Εθνική Πινακοθήκη. Η συζήτησή τους ήταν πολύ σύντομη. Μόλις στις δώδεκα παρά πέντε, ο κ. Ευθυμίου έφυγε για το σπίτι του, όπου έφτασε σχεδόν μία και μισή ώρα αργότερα, αφού είχε περάσει πρώτα από το λογιστικό γραφείο του φίλου του.

Μπορεί να χρησιμοποιηθεί το παρακάτω ρολόι, το οποίο ο εκπαιδευτικός θα εκτυπώσει 6 φορές και θα σημειώσει τις ώρες που αναφέρονται στο κείμενο.



Τι ώρα είναι;



# Τι ώρα είναι;

Το ρολόι με τη σωστή ώρα είναι το παρακάτω:



Πίσω από το ρολόι είναι σημειωμένο ένα μήνυμα, το οποίο οδηγεί στον επόμενο γρίφο.



# Τι ώρα είναι;

## Βοήθεια

Ο εκπαιδευτικός είναι βασικό να έχει σημειώσει κάποιο μήνυμα πίσω από όλα τα ρολόγια. Έτσι, στην περίπτωση που οι μαθητές γυρίσουν τα ρολόγια από την πίσω πλευρά, θα καταλάβουν ότι πρέπει να ακολουθήσουν όλα τα βήματα του γρίφου για να φτάσουν στη λύση του.

## Περισσότερες πληροφορίες

### Πιθανοί περιορισμοί

Οι μαθητές που έχουν προβλήματα με τους αριθμούς ή την ανάγνωση αναμένεται να δυσκολευτούν με την ανάγνωση του κειμένου και την κατανόηση των ρολογιών. Επίσης, προτείνεται η γραμματοσειρά και το μέγεθός της να βολεύει και τους μαθητές με δυσκολίες στην ανάγνωση.

## Αναφορές

<https://clipart.me/objects/purzen-clock-face-clip-art-42398>

