

Nauka i tehnologija

Uvod

- **Nivo:** B2
- **Veštine:** Slušanje, čitanje
- **Teme:** Vokabular

Povezivanje predmeta: Kreativno razmišljanje, rešavanje problema, kritičko razmišljanje, Fizika, Hemija

Enigma

- **Ključne reči**
Naučnici, eksperiment
- **Alati**

Telefon, slika naučnika, mantil, zaštitne naočare, pipeta, avon, voda, cink, jod

Opis enigme

Učenici će dobiti glasovnu poruku na telefonu koji se nalazi u prostoriji. Njihov zadatak je da okrenu broj koji predstavlja sliku pronalazača telefona koja se nalazi na zidu. Kada ukucaju pravi broj od navedena 3 dobijaju novu poruku koja im daje upustvo da otvore fioku koja se nalazi ispod telefona. U fioci se nalazi pismo u kome piše da su zarobljeni u laboratoriji i da moraju pronaći način da se izbave. Jedini izlaz je senzor za dim koji bi im otvorio vrata. Data im je hemijska formula koja će im pomoći u tome I biti putokaz za pravi izlaz.

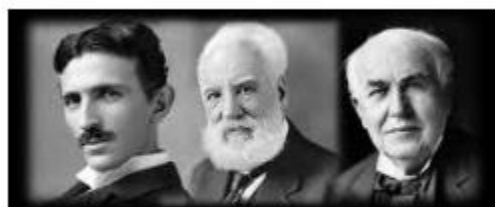


Nauka i tehnologija

Primer:

Ko je od navedenih naučnika sa slike izumeo telefon?

Ukucaj tačan broj u telefonu i čekaj dalja uputstva.



1

2

3

Zarobljeni ste u hemijskoj laboratoriji iz kog nema izlaza. Vreme je da obučete mantil, stavite naočare, budete pravi naučnici i otkrijete način da se izbavite iz sobe. Neka dim bude vaš vodič a boja koja vas okruži vaš sigurni prolaz.

Recept:

Malo cinka, malo joda kad se pomeša pipetom se doda i voda. Prati boju jer nije varka, to je način da se izbegne zamka.

Rešenje

Broj 2

Kako bi izašli iz sobe učenici moraju da naprave hemijsku reakciju između cinka, joda i vode, pri čemu nastaje ljubičasti dim koji aktivira sensor i otvara troje vrata. Vrata obojena ljubičastom bojom vode ka izlazu.

Nagoveštaj

Nastavnik može da govori na mikrofону umesto snimanja glasovne poruke i da učenicima da primer šta sve aktivira senzore u zatvorenim prostorijama kako bi ih naveo na rešenje.

Moguća ograničenja

Učenici koji imaju disleksiju i auditorni poremećaj mogu imati problem pri čitanju i razumevanju teksta.



Nauka i tehnologija

Reference

<https://m.facebook.com/IEEE.org/photos/a.176108879110422/734115833309721/?type=3&p=60>