

# Les Zazous

## Paramètres

- **Niveau:** B1
- **Compétences:** Compréhension orale, lecture
- **Sujet:** histoire, vocabulaire (mode, vêtements, accessoires)
- **Connexion à d'autres sujets:** musique, contre-culture.

## L'énigme

### • Mots clés

Deux planches de BD ont été découpées. Une fois reconstituées, les élèves découvrent les paroles d'une chanson au verso, avec des trous, qui devront être complétés en l'écoutant.

### • Boîte à outils

Un exemplaire de la BD « Les Zazous », diverses impressions, un CD ou un vinyle gravé, un lecteur CD ou une platine vinyle, une ou des enceintes.

### • Contexte

Paris, 1940. La France a signé l'armistice avec l'Allemagne. Les Allemands sont désormais partout dans Paris. Petit à petit, les rues changent de nom et la violence s'installe. Un groupe de jeunes défie les autorités franco-allemandes. Amateurs de jazz, habillés de tenues excentriques aux couleurs vives, américanophiles, ils sont en contradiction avec les mœurs et les habitudes de l'époque.

### • Déroulement de l'énigme

Les élèves se retrouvent dans une pièce contenant un lecteur CD et deux planches de BD découpées cachées dans la pièce. Grâce à une précédente énigme, les élèves ont reçu un CD gravé de la chanson « Ils sont zazous » de Johnny Hess. Ils devront d'abord trouver puis reconstituer les planches, pour découvrir les paroles de la chanson inscrites au verso. Ces paroles comportent des trous qui devront être complétés grâce à l'écoute du CD. Les mots trouvés et le nom du chanteur servent de base pour une prochaine énigme.



# Les Zazous

- **Création de l'énigme**

1. Procurez-vous le tome 1 « All too soon » de la BD « Les Zazous », de Rubio et Danide, publiée aux éditions Glénat. Vous pouvez la retrouver ici : <https://www.glenat.com/24x32-glenat-bd/les-zazous-tome-01-9782344041772>

2. Choisissez deux planches suffisamment claires pour être comprises hors du contexte de l'histoire.

3. Imprimez la planche 1 avec au dos les 3 premiers couplets de la chanson « Ils sont zazous » de Johnny Hess.

Réponses : pantalons, parapluie, lunettes, modes, vêtements



# Les Zazous

RECTO	VERSO
	<p>CHANTEUR : _ _ _ _ _</p> <p>Les cheveux tout frisottés Le col haut de dix-huit pieds Ah ! Ils sont zazous ! Le doigt comme ça en l'air Le veston qui traîne par terre Ah ! Ils sont zazous ! Ils ont des _____ d'une coupe inouïe Qui arrive un peu au-dessous des genoux Et qu'il pleuve ou qu'il vente ils ont un _____ Des grosses _____ noires et puis surtout</p>
<p><b>PLANCHE</b> <b>N°1</b></p>	<p>Ils ont l'air dégouté Tous ces petits agités Ah ! Ils sont zazous ! Un jour un brave notaire De son pays débarquant Venait pour de grosses affaires De legs et de testaments Il avait l'allure très digne Mais comme les _____ de maintenant Ont à peu près la même ligne Que celle de dix-neuf cent Deux jeunes zazous s'écrièrent en l'apercevant : Ce qu'il fait distingué Son col haut de dix-huit pieds Ah ! Ce qu'il est zazou ! Il a ce brave notaire</p>



# Les Zazous

Le veston qui traîne par terre  
Ah ! Ce qu'il est zazou !  
Il ne se doutait pas ce très digne notaire  
Qu'il pouvait être à ce point zazou  
Car tous ses \_\_\_\_\_ lui venaient de son grand-père  
Le col, le veston, et tout et tout  
Il fut tout étonné  
De se voir ainsi remarqué  
Par tous les zazous !



# Les Zazous

4. Imprimez la planche 2 avec au dos les 3 derniers couplets.

Réponses: col, veston, redingote

RECTO	VERSO
	<p>De retour chez lui le notaire            Sidérait tous ses amis            Y ne marchait que le petit doigt en l'air            Mais bientôt ce fut bien pis            Cette maladie pris sa fille            Sa femme, son clerc, son toutou            Enfin toute la famille            Tout le monde devint zazou            Dans le pays quand y se promenaient on les croyait fous</p>
<p>PLANCHE N°2</p>	<p>En les voyant passer            Les braves gens s'écriaient            Tiens ! Voilà les zazous !            Après mûres réflexions            Le docteur en consultation            Dit : Ils sont zazous !            C'est une maladie un peu particulière            Bientôt il n'y paraîtra plus rien            Avec une bonne cure de polka de nos grands-mères            Puis se regardant il dit : Tiens ! Tiens !            Mes cheveux tout frisottés            Mon _____ haut de dix-huit pieds</p>



# Les Zazous

	<p>Mais je suis zazou ! Tout comme le notaire Mon _____ traine par terre Donc je suis zazou !</p> <p>Et si ce n'est qu'une question vestimentaire Je suis le plus zazou d'entre nous Car ma _____ traine jusque par terre Je ne vois qu'un remède faisons couper tout Le docteur avait compris Que là se tenait l'esprit de tous les zazous !</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Découpez ces deux feuilles selon les cases des planches au recto. Regroupez les morceaux par planche et cachez les dans la pièce.

6. Disposez un lecteur CD et un CD gravé de cette chanson dans la pièce. Il peut être accessible directement ou bien faire partie intégrante d'une autre énigme.

- Si vous souhaitez rendre l'ER plus immersive et authentique, vous pourriez également disposer une platine et faire graver un vinyle avec cette chanson. Plusieurs sites internet proposent ce service, comme <https://www.ovnyl.com>

## Solutions de l'énigme

Réponses planche 1 : pantalons, parapluie, lunettes, modes, vêtements.

Réponses planche 2 : col, veston, redingote.

## Indices

Si les élèves bloquent sur un mot, glissez sous la porte des enveloppes contenant les mots à trouver. Codez-les ou non, selon la difficulté recherchée et l'avancée du jeu.



# Les Zazous

## Modifications possibles

Indiquez le nombre de lettre par mot dans les deux parties de la chanson pour faciliter la retranscription.

## Restrictions possibles

Certains éléments de cette énigme pourraient causer des difficultés supplémentaires aux élèves atteints de dyslexie ou de presbytie ainsi qu'aux élèves malentendants. Assurez-vous que le texte des chansons est adapté et que la qualité du son et l'acoustique de la pièce sont suffisantes.

## Références

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=ahg5I3pUIVM>
- ✓ <https://www.paroles.net/johnny-hess/paroles-ils-sont-zazous>
- ✓ <https://fr.wikipedia.org/wiki/Zazou>
- ✓ [https://www.glenat.com/24x32-glenat-bd/les-zazous-tome-01-](https://www.glenat.com/24x32-glenat-bd/les-zazous-tome-01-9782344041772?utm_source=BDGest&utm_medium=Hab&utm_campaign=Zazous1)

[9782344041772?utm\\_source=BDGest&utm\\_medium=Hab&utm\\_campaign=Zazous1](https://www.glenat.com/24x32-glenat-bd/les-zazous-tome-01-9782344041772?utm_source=BDGest&utm_medium=Hab&utm_campaign=Zazous1)

- ✓ [www.glenat.com/24x32-glenat-bd/les-zazous-tome-01-9782344041772](https://www.glenat.com/24x32-glenat-bd/les-zazous-tome-01-9782344041772)

