Paramètres

Niveau: B1

Compétences: Compréhension écrite

Thèmes: Impératif present | Fusion de matières

L'énigme

Mots clés

Les élèves trouveront une série de morceaux de papier avec des instructions à l'impératif ainsi que d'autres phrases conjuguées à d'autres temps. Ils trouveront également des illustrations montrant diverses étapes culinaires. Leur but sera d'associer les instructions à l'impératif et leurs illustrations. Une fois rassemblés et mis dans le bon ordre, ces papiers leur donneront un indice pour l'énigme suivante.

Boîte à outils

- 7 morceaux de papier avec les instructions
- 4 morceaux de papier avec d'autres phrases
- 7 illustrations avec un ou plusieurs symboles imprimés à l'arrière
- Un document pour aider à décoder les symboles

Description de l'énigme

Préparation :

Placez les morceaux de papier et les illustrations partout dans la pièce. Cachez le cornet de frites dans un tiroir, une armoire ou même une poubelle (propre).

• Les instructions à l'impératif:

Coupez les pommes de terre en frites de 1 centimètre de large.

Ensuite, plongez les frites dans un bain de graisse de bœuf chauffée à 160°.

Laissez-les frire une première fois.

Après 5 minutes, égouttez les frites et attendez 30 minutes avant la prochaine cuisson.





Chauffez à nouveau de la graisse de bœuf dans une friteuse à 180°.

Quand la friteuse est chaude, plongez-y les frites une nouvelle fois pendant environ 1 minute.

Une fois les frites dorées, égouttez-les et servez-les avec une sauce au choix.

· Les phrases à d'autres temps:

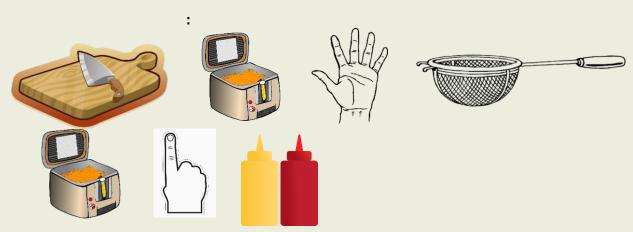
Les pommes de terre ont été écrasées.

On a mélangé les pommes de terre avec de la chapelure.

Ils cuisaient les pommes de terre dans une poêle.

Vous avez rôti les pommes de terre au four.

Exemples d'illustrations



Derrière chaque illustration se cachera un symbole que vous choisirez pour mener les élèves à la prochaine énigme. Ces symboles peuvent être du morse, du braille, ou tout autre code de votre choix. Il est néanmoins important d'avoir le même symbole derrière les deux images de friteuses.





Le jeu :

Les élèves trouveront les morceaux de papier dans la salle et devront reconnaître ceux qu'ils doivent associer aux illustrations, c'est-à-dire ceux conjugués à l'impératif. Ils devront également les mettre dans le bon ordre, ce qui déterminera donc également l'ordre des illustrations et de leurs symboles cachés.

• Solution de l'énigme et transition vers l'énigme suivante :

Une fois les illustrations placées dans le bon ordre, les élèves verront une séquence de symboles au dos de celles-ci. Ils devront alors chercher un moyen de les décoder à l'aide d'un indice que vous aurez également placé dans la pièce. Une fois le message décodé, ils pourront accéder à la prochaine énigme.

Indices

- Si les élèves restent bloqués sur les phrases incorrectes, remettez-les sur le droit chemin en leur demandant « Quel temps utilise-t-on pour donner des instructions ? ».
- Si les élèves ne comprennent pas qu'ils doivent associer les illustrations aux instructions, dites-leur de chercher une façon visuelle de suivre la recette des frites.

Plus d'information:

Restrictions Possibles

Assurez-vous que le texte est écrit dans un format adapté aux besoins des élèves ayant des troubles de l'apprentissage.

Références

✓ Image de la planche par <u>OpenClipart-Vectors</u> sur <u>Pixabay</u> ,

Lien: https://pixabay.com/vectors/cutting-board-knife-kitchen-tools-575367/

✓ Image de la friteuse par <u>Christian Dorn</u> sur <u>Pixabay</u>,

Lien: https://pixabay.com/illustrations/deep-fryer-gastronomy-fries-2513505/





✓ Image de la main ouverte par <u>Clker-Free-Vector-Images</u> sur <u>Pixabay</u>,

Lien: https://pixabay.com/vectors/hand-left-palm-human-32687/

✓ Image de l'égouttoir par <u>OpenClipart-Vectors</u> sur <u>Pixabay</u>,

Lien: https://pixabay.com/vectors/cook-cooking-kitchen-sieve-utensil-2027780/

✓ Image de la main qui lève le doigt par Clker-Free-Vector-Images sur Pixabay,

Lien: https://pixabay.com/vectors/forefinger-pointing-gesture-human-48955/



