

Preposiciones

Parámetros

- **Nivel:** B1
- **Habilidades:** Lectura y expresión escrita.
- **Temas:** Preposiciones

El enigma

- **Palabras clave:** Los estudiantes tendrán que encontrar en la sala un texto con algunos huecos, por lo que deberán completar dicho texto con diferentes preposiciones, las cuales estarán asociadas a números. De esta manera, tras completar el texto, los estudiantes tendrán hacer una serie de operaciones matemáticas para obtener un número. Una vez que tengan el número correcto, pincharán en el número correspondiente (disponible en una Tablet/ordenador) con el objetivo de abrir una ventana emergente en “Genially” que revelará la pista para el siguiente enigma.

- **Material requerido:** Ficha con el texto y las preposiciones asociadas a números, un lápiz, una Tablet/ordenador, una presentación de “Genially”, una calculadora (para alumnos con dificultades de aprendizaje).

- **Descripción del enigma y solución:** Los estudiantes tendrán que encontrar en la sala un texto con varios huecos en los que debería haber preposiciones, pero en lugar de estas, hay letras. Se les facilitará también una tabla con varias preposiciones asociadas a números. Los estudiantes deberán completar el texto con las preposiciones de la tabla y, una vez completado, deberán realizar una serie de operaciones matemáticas para obtener un número. En la hoja también aparecerá un icono de un ordenador/Tablet (lo que indicará que deberán encontrar un ordenador/Tablet donde verán el panel de “Genially”). Tras esto, encenderán la Tablet/ordenador y encontrarán un panel hecho con “Genially” en el que habrá varios números. Los estudiantes deberán hacer “click” con el ratón o con el dedo (si la pantalla es táctil) en el número resultado de

Preposiciones

las operaciones matemáticas anteriores. Al pinchar en el mismo, una ventana emergente con la pista para el siguiente enigma se abrirá en la pantalla. Texto:

En (A) la habitación había cuatro sillas de madera. Sobre (B) las sillas unos cojines con (C) grandes dibujos que llegaban hasta (D) sus bordes. Hacia (E) una esquina se podía divisar un jarrón sin (F) flores y tras (G) el jarrón, un largo cordón para (H) iluminar el rincón de (I) lectura. A un lado del jarrón, en una mesa antigua, permanecía un libro abierto bajo (J) cuyas tapas asomaba un marcador de lectura.

Desde (K) la ventana, durante (L) las horas solares, un rayo de luz se proyectaba contra (M) el fondo, ofreciendo al conjunto situado ante nosotros una visión más o menos nítida según (N) la hora del día.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1
								0	1	2	3	4	
D E	B AJO	S EGÚN	C ONTRA	E N	C ON	S IN	P ARA	T RAS	D ESDE	DU RANTE	H ASTA	H ACIA	S OBRE

$$G+C-B+D+M-E+N+J-I+H-K+A+F-L = ? (7)$$

Pistas: Si los estudiantes encuentran la tarea difícil, el profesor/a puede proporcionarles otra ficha preparada con solo dos posibles opciones en cada hueco. De esta manera, les resultará más fácil ya que tendrán que elegir solamente entre dos opciones.

Más información

- **Posibles restricciones:** A veces más de una preposición puede encajar en diferentes huecos, pero una vez que se haya completado todo el texto, solo hay una manera de completarlo correctamente. El texto se podrá adaptar para alumnos con dificultades de aprendizaje.

Preposiciones

- **Referencias:**

✓ El texto está disponible en:

<https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/preposiciones/buscar-2>, aunque el profesor/a puede hacer su propio texto, adaptándolo así al nivel de los estudiantes.