

¿Sabes sumar?

Parámetros:

- **Nivel** : A1-A2
- **Habilidades** : Lectura
- **Temas** : Números + objetos inmobiliarios de clase

El enigma

- **Palabras clave**

Este enigma se centra en el uso de las matemáticas para pasar la prueba. El buen conocimiento y pronunciación de los números es fundamental para la buena comunicación y entendimiento entre dos o más personas. También tiene como objetivo que los alumnos aprendan nuevo vocabulario inmobiliario.

- **Herramientas necesarias**
 - Post-its
 - Llaves con llavero y etiqueta
 - Candado
 - Caja

- **Descripción del enigma**

Este enigma tiene como misión mejorar la fluidez de los alumnos con los números, su pronunciación y los objetos que se encuentran en la clase. Los jugadores tendrán la misión de encontrar diferentes post-it enganchados en diferentes objetos de la clase (puertas, mesas, sillas, lámparas, pizarra y tiza) Cada “post-it” llevará escrito la palabra de uno de los objetos mencionados y una parte de la operación matemática final. Aún así, no todos los post-its son útiles. Los post-it que los alumnos necesitarán son esos que están enganchados en los objetos correctos. Por ejemplo, si un post-it que contiene la palabra “mesa” está enganchado en una lámpara, no será válido para la operación. Al final sólo habrá seis post-its correctos.



¿Sabes sumar?

A la que hayan encontrado todos los post-its, los alumnos tendrán que descifrar en que orden tienen que colocar las partes de la operación matemática. Los post-its tienen que ser ordenados por el orden alfabético de las palabras incluidas. Con el resultado de la operación tendrán que buscar la llave con el llavero y etiqueta del número correcto para abrir una caja con candado donde se encuentra el próximo enigma.



Paso 1:

Los alumnos deben encontrar todos los post-it de la habitación.

Paso 2:

Al agruparlos, tienen que descifrar la manera en la que son ordenados.

Paso 3:

¿Sabes sumar?

Cuando finalmente descubran que los post-it se ordenan de forma alfabética, ellos tendrán que buscar la llave con el candado del número correcto para abrir el candado que les llevará a la siguiente prueba.

Pistas

- Si los jugadores no encuentran todos los post-its, el profesor puede describir el objeto donde se encuentra. Por ejemplo: “El post-it se encuentra en el objeto que es sostenido por cuatro pies y se utiliza para hacer actividades encima o para dejar objetos” (mesa).

Más información

Posibles restricciones

- Las palabras y operaciones matemáticas tienen que ser entendibles para todos los alumnos, incluyendo a aquellos que tienen dificultades de aprendizaje.

Referencias

✓ Imagen post-it: [150,531 IMAGES, PHOTOS ET ILLUSTRATIONS VECTORIELLES STOCK APPROPRIÉES SUR LE THÈME Post-It | Adobe Stock](#)

