

Conception d'énigmes – créer et déchiffrer des codes

Une énigme est un mystère, un puzzle à résoudre, une devinette, un code, quelque chose d'inconnu qu'il faut déchiffrer pour trouver la bonne réponse. Les codes existent depuis l'Antiquité, les hiéroglyphes égyptiens étaient déjà une forme de code. Ils ont été déchiffrés à l'aide de la pierre de Rosette, mais de nombreuses écritures anciennes ne sont toujours pas déchiffrées. Les codes étaient utilisés pour transmettre des messages secrets entre alliés pendant les guerres et ils étaient utilisés par les sociétés secrètes.

Lors de la création d'un code, il y a beaucoup de possibilités :

- Vous devez d'abord décider si vous voulez utiliser
 - des chiffres
 - des lettres
 - des symboles.
- L'écriture doit-elle se faire
 - de gauche à droite
 - peut-être de haut en bas

Il devrait toujours y avoir un concept clair derrière chaque code. Mais il existe de nombreux exemples de codes déjà créés et utilisés, comme A1Z26, pour l'alphabet anglais, Atbash est simplement l'alphabet à l'envers, le code César, le code clavier, le code téléphone, le code Pigpen, l'écriture Braille, le code Morse, etc.

Tous ces éléments peuvent facilement être utilisés dans l'éducation, notamment pour enseigner les langues. Bien sûr, il faut tenir compte de l'âge, des besoins éducatifs spécifiques et du niveau de langue des élèves. Ils peuvent être utilisés comme brise-glace ou dans le cadre d'une leçon plus large. Les élèves sont encouragés à penser logiquement, à travailler en équipe. Les codes peuvent être utilisés pour réviser ou introduire du nouveau vocabulaire de manière amusante. Ils sont particulièrement utiles pour l'apprentissage des expressions idiomatiques.



Conception d'énigmes – créer et déchiffrer des codes

Outils correspondants

- Enigmes abstraites
- Algèbre
- Code
- Image
- Substitution de symboles

Références

- Levine, G. S. (2012) *Principles for code choice in the foreign language classroom: A focus on grammaring* [Online]. Available at:
[https://www.researchgate.net/publication/271898622 Principles for code choice in the foreign language classroom A focus on grammaring](https://www.researchgate.net/publication/271898622_Principles_for_code_choice_in_the_foreign_language_classroom_A_focus_on_grammaring) (Accessed: 26 February 2021)
- Kremer, B. (2015) *Best Codes* [Online]. Available at:
<https://www.instructables.com/Best-Codes/> (Accessed: 26 February 2021)



Conception d'énigmes – créer et déchiffrer des codes