

Coopération

Les ER sont un excellent moyen de développer des compétences, comme la collaboration, la communication, la prise de décision et la résolution de problèmes. Les participants doivent travailler ensemble pour résoudre les énigmes, trouver les indices et battre le chrono afin de "s'échapper de la pièce". Le travail d'équipe et la communication sont nécessaires tout au long du processus, mais il y a même des activités, des jeux et des énigmes spécifiques qui obligent les joueurs à travailler ensemble encore plus. Il existe de nombreuses possibilités pour transformer une activité en un événement multijoueur. Si vous devez résoudre une énigme de grande envergure par exemple, tout le monde doit travailler ensemble, sinon ils risquent de perdre un temps précieux. Les cadenas ou les énigmes de démêlage conçus pour deux joueurs ou plus en sont d'autres exemples.

Matériel nécessaire

- Cadenas / casse-tête de démêlage / cerceaux / crayon et papier / ou tout autre matériel requis pour le segment coopératif spécifique

Utilisations potentielles

- **Chenille cerceau** : Pour atteindre un objet, deux joueurs doivent traverser la pièce, mais d'une manière spécifique. Ils reçoivent trois cerceaux disposés sur le sol. Ils entrent dans les cerceaux, la personne à l'arrière ramasse le cerceau supplémentaire et le donne à son partenaire qui le pose sur le sol devant lui. De cette manière, en travaillant ensemble, ils peuvent atteindre leur destination.
- **Tirage au sort à l'aveugle** : Les deux joueurs se placent dos à dos. L'un dessine ce que l'autre lui décrit. Une excellente façon de pratiquer la communication et le vocabulaire.
- **Empilement de tasses** : Pour faire participer plus d'élèves, il faut attacher des ficelles à un seul élastique. Chaque membre de l'équipe doit tenir une ficelle et, en travaillant ensemble, il doit prendre un gobelet avec l'expansion de l'élastique et les placer l'un sur l'autre afin de construire une pyramide.



Coopération

Restrictions éventuelles

- Certaines activités ne peuvent pas être pratiquées par des personnes ayant un handicap physique. Dans ces cas, une personne doit toujours être à côté de la personne handicapée pour l'aider, afin qu'elle puisse participer à ces activités.

Est-ce inclusif pour les TSA ?

Partiellement, l'activité de dessin à l'aveugle, par exemple, pourrait être difficile pour une personne ayant des difficultés d'expression orale ou d'écoute.

