

# Enigmes traditionnelles ou en 3D

La plupart des escape games demandent aux joueurs de résoudre des énigmes à l'aide d'indices. L'organisation des énigmes, le type d'énigme et l'endroit où chaque énigme mène sont importants pour le succès du jeu. Les énigmes traditionnelles ou en 3D ne sont qu'un outil ou une activité parmi d'autres. Il peut s'agir de puzzles de mots traditionnels, de puzzles ou de puzzles en 3D.

## Matériel nécessaire

- Jeu de puzzle traditionnel ou 3D
- Marqueur/peinture en spray

## Utilisations potentielles

- **Message du puzzle** : Une fois le puzzle terminé, les joueurs trouveront un message caché au dos du puzzle.
- **Objet du puzzle 3D** : Une fois complété, le puzzle 3D ressemblera à une image ou une idée présentée dans la pièce, qui mènera à un autre indice. Le puzzle doit sortir des sentiers battus, car l'idée est de permettre aux joueurs de trouver ce qu'ils doivent construire.

## Restrictions éventuelles

- **Limitation du temps** : Si le temps n'est pas pris en compte, l'énigme n'apportera que de la frustration aux joueurs. L'âge du joueur, la difficulté et le temps approximatif pour la réalisation des énigmes doivent être pris en compte.
- **Interaction des joueurs** : Si le jeu compte 5 ou 6 joueurs, combien de joueurs peuvent aider à résoudre le puzzle en même temps ? Un joueur peut prendre le rôle principal, mais il ne sera plus dans le même espace mental que les autres.

## Est-ce inclusif pour les TSA ?



# Enigmes traditionnelles ou en 3D

Oui, mais vous devrez faire du puzzle un outil de collaboration et définir un délai pour sa réalisation, car certains élèves ayant des TSA peuvent perdre leur concentration.

Faites également attention aux difficultés de motricité fine liées à la manipulation des petites pièces d'un puzzle. Assurez-vous qu'elles sont suffisamment grandes et facilement utilisables par tous vos élèves.

