

Énigmes physiques

Les énigmes physiques impliquent des objets que les élèves devront manipuler, ouvrir ou combiner afin de déverrouiller le prochain indice ou de résoudre une énigme.

Matériel nécessaire

Vous pouvez choisir d'utiliser des objets tels que :

- Une fausse carte de crédit et une fausse caisse enregistreuse (comme celles vendues dans les magasins de jouets)
- Un puzzle
- Des nœuds
- Des objets à déplacer

Utilisations potentielles

- Pour l'exemple de la carte de crédit et de la caisse enregistreuse, vous pouvez cacher un indice dans la caisse enregistreuse qui ne s'ouvrira que lorsque les joueurs auront inséré la carte de crédit dans son lecteur.
- Vous pouvez placer sur une table un petit puzzle inachevé que les joueurs devront terminer pour obtenir un indice (image ou texte).

Restrictions éventuelles

- En fonction du budget que vous souhaitez consacrer au jeu, certains objets peuvent le rendre plus cher.
- Certaines combinaisons intéressantes d'objets physiques peuvent être difficiles à mettre en œuvre dans une salle de classe en raison de leur taille, de leur poids ou de leur complexité.

Est-ce inclusif pour les TSA ?

L'utilisation d'énigmes physiques n'est inclusive pour les élèves atteints de TSA que si les objets utilisés ne nécessitent pas de manipulations complexes. Par exemple, si vous utilisez



Énigmes physiques

des puzzles, essayez de fournir des pièces suffisamment grandes pour que tous les élèves se sentent à l'aise pour les manipuler et assurez-vous que l'image ou le texte apparaissant à la fin sera de bonne qualité pour les élèves ayant des besoins spécifiques.

