

# Vocabulaire du patrimoine culturel

Afin d'atteindre vos objectifs d'apprentissage des langues et de créer une expérience aussi authentique et immersive que possible pour les élèves, les éducateurs doivent utiliser le vocabulaire approprié du patrimoine culturel lors de la conception de leurs énigmes.

## Matériel nécessaire

- Toutes les ressources dont vous pouvez vous inspirer pour le vocabulaire du patrimoine culturel (livres d'histoires, cartes, lignes du temps, brochures sur les institutions et les événements culturels, costumes, vidéos, chansons, etc.)

## Utilisations potentielles pour créer des énigmes.

- Les énigmes (telles que les mots cachés, les mots croisés, les charades) peuvent utiliser le vocabulaire du patrimoine culturel.
- Cartes/chronologies dans lesquelles les élèves doivent identifier des points de repère, des monuments, des villes, des événements historiques célèbres...
- Indices liés à des objets provenant de sites du patrimoine culturel (artefacts trouvés dans les musées, œuvres d'art dans les galeries, espèces endémiques trouvées dans les parcs nationaux/biodiversité d'une culture).

## Restrictions éventuelles

- **Gardez les références pertinentes pour le thème de l'ER :** afin d'avoir un jeu cohérent, veillez à ne pas mélanger le vocabulaire qui ne convient pas à la période ou au cadre de votre ER.

## Est-ce inclusif pour les TSA ?

- Oui, mais le nouveau vocabulaire doit être introduit à l'aide d'explications verbales (pas de métaphores) ou visuelles (comme des cartes flash) avec des répétitions tout au long de l'exercice.

