

Construction de formes

Une excellente façon d'immerger les élèves dans des escape rooms pédagogiques est de concevoir des énigmes qui leur demandent de combiner des objets pour en créer de nouveaux ou d'activer un interrupteur, ou d'utiliser des matériaux tels que du papier, des cartons ou des ciseaux pour construire différentes formes. Les enseignants peuvent concevoir des activités qui nécessitent la construction d'une forme/énigme, sur laquelle un message caché serait révélé.

Matériel nécessaire

- Tout objet correspondant au thème de votre escape room (par exemple, un puzzle ou tout objet pouvant être utilisé pour activer un interrupteur).
- Ciseaux, papier, cartons

Utilisations potentielles:

- Vous pouvez proposer aux élèves un puzzle à assembler. Vous pouvez inclure une pièce supplémentaire qui peut servir d'indice.
- Si un élève attache un accessoire à une statue, il activera un interrupteur. Par exemple, ils peuvent insérer une canne à pêche dans la main d'une statue de pêcheur.
- Les joueurs doivent assembler un puzzle Tangram. Par exemple, les pièces assemblées forment l'image d'un personnage historique célèbre.
- Vous pouvez proposer aux élèves des morceaux de papier pour faire des découpes diverses comme des carrés, des triangles qui doivent s'insérer à un certain endroit, par exemple un puzzle, pour faire un code.

Restrictions éventuelles

- Vous devrez peut-être investir du temps dans le choix des objets qui correspondent au thème de la classe d'escape room.



Construction de formes

- L'utilisation d'objets pointus comme des ciseaux peut ne pas être sûre. Mais une solution possible serait d'utiliser des ciseaux sûrs pour les enfants ou des matériaux facilement cassables (ou pré perforés/découpés) afin que les élèves n'aient à utiliser que leurs mains

Est-ce inclusif pour les TSA ?

Oui, mais la construction de formes nécessite l'utilisation de la motricité fine, ce qui peut représenter un défi pour certains élèves TSA. Certaines adaptations peuvent être faites pour s'assurer qu'ils sont inclus dans l'activité.

Par exemple, les ciseaux traditionnels ne sont pas adaptés aux TSA. Les enseignants peuvent donc investir dans une paire de ciseaux à prise facile ou à boucle longue qui permettraient à ces élèves de participer à la construction des formes.

