

# Ordinateur/Internet

L'essor de la technologie a permis aux élèves de tous âges non seulement d'améliorer leurs compétences numériques, mais aussi d'avoir accès à des ressources d'apprentissage des langues qui peuvent fournir des explications, des exemples, des évaluations, etc.

## Matériel nécessaire

- PC ou tablette
- Accès à l'Internet

## Utilisations potentielles

- Les élèves trouvent un texte qui contient une adresse IP à repérer. Les chiffres de l'adresse IP représentent chacun une lettre, ce qui donne aux élèves la possibilité de décoder une énigme linguistique afin de découvrir un vocabulaire qui est un mot clé/indice pour le scénario de l'ER.
- Ils peuvent rechercher l'information afin d'accomplir la tâche ou trouver l'indice sur Internet.

## Restrictions éventuelles

- Mauvaise connexion internet (un réseau privé avec uniquement les informations nécessaires au jeu pourrait résoudre ce problème).
- Pas assez de PC ou de tablettes dans la salle
- La mauvaise utilisation de l'accès à Internet est un élément que les éducateurs doivent surveiller pendant le jeu. Les élèves peuvent être distraits en surfant sur le Web ou en allant sur les réseaux sociaux.

## Est-ce inclusif pour les TSA ?

Oui. L'utilisation d'un PC ou d'une tablette peut être encore plus facile que l'écriture, puisqu'ils peuvent également utiliser des commandes vocales. Les ordinateurs intègrent déjà certaines technologies d'assistance, comme les logiciels de reconnaissance vocale et la synthèse vocale, ce qui facilite l'utilisation de ces outils pour les apprenants TSA (aide au décodage des



# Ordinateur/Internet

mots et à la prononciation, automatisation de certaines activités de motricité fine comme l'écriture, etc.)

