

# Cum să organizați dezbaterile

Unul dintre rolurile pe care îl are coordonatorul jocului este etapa de analiză care se desfășoară cu elevii la finalul jocului. Etapa de analiză a parcursului jocului permite un schimb de impresii și conexiuni inverse și are loc analiza a ceea ce s-a întâmplat pe parcursul jocului insistându-se mai ales pe noțiunile și competențele dobândite de către elevi. Scopul acestei etape post joc este de a clarifica, lămurii, analiza conținutul jocului pentru elevi, de a implementa experiențe din cadrul jocului în contextul "lumii reale" și a aduce anumite modificări dacă este necesar.

## Unelte necesare pentru dezbateri:

- **Chestionarul de feedback** unde se va nota feedback-ul ( se referă la documentul Tool cu același nume )

## Structura dezbaterii1:

- **Conexiunea inversă asupra jocului:** o etapă de „ liniștire „ în care elevii meditează asupra primei lor experiențe în camera de evadare ( consultați secțiunea de “ Dezbateri “ la cuprins pentru mai multe detalii ).
- **Reflectarea asupra scopurilor de învățare a unei limbi străine:** Va avea loc o discuție care va enunța concluzia acestui joc ( S-a ridicat jocul la nivelul așteptărilor elevilor? Ce provocări noi au apărut? )
- **Reflectarea asupra scopului abilităților de bază:** O discuție care îi va ajuta pe elevi să identifice ce aptitudini interpersonale au exersat pe parcursul jocului ( dialogul, munca în echipă, gândirea critică, etc.).
- **Sugestii în vederea îmbunătățirii experienței de joc viitoare:** Lasați elevii să-și exprime propriile păreri referitoare la joc, puncte tari, puncte slabe, dacă pe viitor s-ar putea îmbunătăți experiența de învățare tocmai realizată ( enigme, părți din scenariu, etc.).
- **Concluzia:** Întrebați elevii dacă ar mai repeta experiența jocului, după care se poate da o temă de casă care să confirme că obiectivele propuse au fost îndeplinite.

