

La luz

La iluminación de la sala es muy importante porque puede ayudar o retrasar al jugador. En una sala puede haber diferentes fuentes de luz, desde la luz natural que entra por una pequeña ventana, hasta láseres, proyecciones de colores o luces fluorescentes.

Material necesario

- Láseres
- Proyector
- Diferentes tipos y formas de bombillas (coloridas, fluorescentes, ultravioleta)
- Cualquier fuente de luz,

Posibles usos

- Se puede utilizar la luz ultravioleta para descubrir mensajes en diferentes superficies de la habitación.
- Se pueden utilizar láseres para iluminar ciertas partes de la habitación que encubran una pista para la siguiente tarea.
- Cada pared de la habitación puede ser de un color diferente utilizando un proyector que cambia cada cierto tiempo. El momento en que cambian puede ser una de las pistas.

Posibles dificultades

- Trabajar con láseres puede ser peligroso, por lo que se aconseja no incluir lupas o lentes en la misma sala y se debe advertir a los jugadores que no se acerquen el láser a los ojos.
- Las bombillas de todo tipo y tamaño que sean movidas por el jugador pueden ser un posible peligro. Asegúrate de que los jugadores son conscientes del posible peligro.
- Daltonismo
- Ten en cuenta las convulsiones o cualquier otra condición que puedan desencadenar los estímulos visuales que forman patrones en el tiempo o en el espacio, como las luces parpadeantes; los patrones llamativos y regulares; o los patrones en movimiento.



La luz

Es inclusivo para los alumnos con NEE

Los alumnos con SLD suelen tener dificultades si no tienen suficiente iluminación para leer el texto en la sala. Los alumnos con dificultades motrices pueden tropezar con los objetos de la sala si no los ven lo suficientemente bien. Asegúrese de que el espacio está bien organizado y que todo el texto de la sala tiene suficiente luz para ser fácilmente legible.

