

Rompecabezas físicos

Los rompecabezas físicos consisten en objetos que los alumnos tendrán que manipular, abrir o combinar para desbloquear la siguiente pista o resolver un enigma.

Material necesario

Podría hacer uso de objetos tales como:

- Una tarjeta de crédito y una caja registradora falsas (como las que se venden en las jugueterías)
- Un rompecabezas
- Nudos atados
- Objetos para mover.

Posibles usos

- Para el ejemplo de la tarjeta de crédito y la caja registradora, puedes esconder una pista en la caja registradora que sólo se abrirá cuando los jugadores introduzcan la tarjeta de crédito en su lector.
- Puedes poner un pequeño rompecabezas sin terminar en una mesa que los jugadores tendrán que terminar para obtener una pista (imagen o texto).

Posibles dificultades

- Dependiendo del presupuesto que se quiera gastar en el juego, algunos objetos podrían encarecerlo.
- Algunas combinaciones interesantes de objetos físicos podrían ser difíciles de implementar en un aula debido al tamaño, el peso o la complejidad.

¿Es inclusivo para los alumnos con NEE?

El uso de rompecabezas físicos es inclusivo para los alumnos con NEE sólo si los objetos utilizados no requieren manipulaciones complejas. Por ejemplo, si utiliza rompecabezas, intente proporcionar piezas lo suficientemente grandes para que todos los alumnos se sientan



Rompecabezas físicos

cómodos manipulándolas y asegúrese de que la imagen o el texto que aparece al final sea de buena calidad para los alumnos con necesidades específicas.

