

# Buscar información en fuentes físicas

Al ofrecer a los alumnos materiales de referencia, puede ofrecerles varias posibilidades para que busquen información por su cuenta, lo que puede ser tan exigente como interesante.

## Material necesario

- cualquier fuente que pueda utilizarse para transmitir contenidos pedagógicos como: libros, mapas, apuntes
- enciclopedias
- teléfonos móviles con acceso a Internet
- grabadoras

## Posibles usos

- Puede darles una enciclopedia, en una estantería por ejemplo, para que los alumnos busquen información relevante para resolver una pista/adivinanza.
- Puede proporcionarles un teléfono móvil con acceso a Internet para que los alumnos encuentren respuestas a preguntas o acertijos con los que no estén familiarizados.

## Posibles dificultades

- Para garantizar que todos los alumnos puedan hacer uso de esta herramienta independientemente de su nivel de conocimientos previos/deficiencia, incluya recursos físicos en su escape room como fuentes a las que los alumnos deban recurrir, para así descifrar un acertijo/pista que no pueda ser resuelto sin referirse a la información contenida en ellos.

## ¿Es inclusivo para los alumnos con NEE?

Sí, pero para los alumnos con dificultades de lectura se puede crear una página web basada en su tema que contenga una pista en su imagen. Como hacer su propia página web puede parecer una tarea demasiado ambiciosa para algunos profesores, hay formas más sencillas de adaptar esta herramienta a estos alumnos:

- Utilizar recursos auditivos/visuales;



# Buscar información en fuentes físicas

- Para los recursos que requieren lectura, pida a los alumnos que busquen un pequeño trozo de texto que sea fácilmente distinguible en el recurso, en lugar de hacerles leer mucho texto. Además, puede resaltar el texto importante que llame rápidamente la atención, lo que simplificaría el proceso de lectura para estos alumnos.

