

Ordenador / Internet

El auge de la tecnología ha permitido a los estudiantes de todas las edades no sólo mejorar sus habilidades digitales, sino también tener acceso a recursos de aprendizaje de idiomas que pueden proporcionar explicaciones, ejemplos, evaluaciones, etc.

Material necesario

- Ordenador o tablet
- Acceso a internet

Posibles usos

- Los alumnos encuentran un texto que contiene una dirección IP para rastrear. Los números de la dirección IP representan cada uno una letra, lo que da a los alumnos la oportunidad de descifrar un rompecabezas lingüístico para descubrir el vocabulario que es una palabra/pista clave para el escenario de la ER.
- Pueden buscar la información para completar la tarea o encontrar la pista en Internet.

Posibles dificultades

- Mala conexión a Internet (una red privada con sólo la información necesaria para el juego podría resolver esto)
- No hay suficientes ordenadores o tabletas en la sala
- El mal uso del acceso a Internet es algo que los educadores deben controlar durante el juego. Los estudiantes pueden distraerse navegando por la web o entrando en las redes sociales

¿Es inclusivo para los alumnos con NEE?

Sí. Utilizar un PC o una tableta puede ser incluso más fácil que escribir, ya que también pueden utilizar comandos de voz. Los ordenadores llevan incorporadas ciertas tecnologías de apoyo, como el software de reconocimiento de voz y la conversión de texto en voz, lo que facilita el uso de estas herramientas a los alumnos con dificultades de aprendizaje (ayuda en



Ordenador / Internet

la decodificación de palabras y la pronunciación, automatización de ciertas habilidades motoras finas como la escritura, etc.).