

# Cooperación

Las ER son un excelente medio para desarrollar habilidades, como la colaboración, la comunicación, la toma de decisiones y la resolución de problemas. Los participantes tienen que trabajar juntos para resolver los rompecabezas, encontrar las pistas y vencer al reloj para "escapar de la habitación". El trabajo en equipo y la comunicación son necesarios a lo largo de todo el proceso, pero incluso hay actividades específicas, juegos y rompecabezas que requieren que los jugadores trabajen juntos aún más. Hay muchas posibilidades de transformar una actividad en un evento multijugador. Por ejemplo, si hay que resolver un rompecabezas de grandes dimensiones, todos deben trabajar juntos, pues de lo contrario podrían perder tiempo. Otros grandes ejemplos son las cerraduras con truco o los rompecabezas de desenredo diseñados para dos o más jugadores.

## Material necesario

- Cerraduras con truco / rompecabezas / aros / lápiz y papel / o cualquier otro material necesario para el segmento cooperativo específico

## Posibles usos

- **Aro de oruga:** Para alcanzar un objeto, dos jugadores tienen que cruzar la habitación, pero de una manera específica. Tienen tres aros colocados en el suelo. Se meten en los aros, la persona de atrás recoge el aro sobrante y se lo da al compañero para que lo coloque en el suelo delante de él. De esta manera, trabajando juntos pueden llegar a su destino.
- **Dibujo a ciegas:** Los dos jugadores se colocan espalda con espalda. Uno dibuja lo que el otro le describe. Una buena manera de practicar la comunicación y el vocabulario.
- **Pila de tazas:** Para involucrar a más alumnos, se deben atar unos cordeles a una sola banda elástica. Cada miembro del equipo debe sujetar una cuerda y, trabajando juntos

## Posibles dificultades



# Cooperación

- Algunas actividades no pueden ser realizadas por personas con discapacidades físicas. En estos casos, siempre debe haber alguien al lado de la persona discapacitada para ayudarla, de modo que pueda participar en estas actividades.

## ¿Es inclusivo para los alumnos con NEE?

En parte, la actividad de dibujo a ciegas, por ejemplo, podría ser un reto para alguien con dificultades de expresión oral o de escucha.

