

# Vocabulario sobre patrimonio cultural

Para cumplir sus objetivos de aprendizaje de idiomas y crear una experiencia lo más auténtica e inmersiva posible para los alumnos, los educadores deben utilizar un vocabulario apropiado del patrimonio cultural al diseñar sus enigmas.

## Material necesario

- Cualquier recurso en el que pueda inspirarse sobre el vocabulario del patrimonio cultural (libros de cuentos, mapas, líneas de tiempo, folletos sobre instituciones y eventos culturales, trajes, vídeos, canciones)

## Posibles usos para la creación de enigmas

- Adivinanzas de palabras (como sopas de letras, crucigramas, charadas) pueden utilizar el vocabulario del patrimonio cultural
- Mapas/líneas de tiempo en los que los alumnos tienen que identificar lugares famosos, monumentos, ciudades, acontecimientos históricos...
- Pistas relacionadas con objetos del patrimonio cultural (artefactos encontrados en museos, obras de arte en galerías, especies endémicas encontradas en los parques nacionales/biodiversidad de una cultura)

## Posibles dificultades

- **Mantener las referencias relevantes para la temática de la ER:** Para tener un juego cohesivo, ten cuidado de no mezclar vocabulario que no se adapte al período de tiempo o al escenario de tu ER.

## ¿Es inclusivo para los alumnos con NEE?

- Sí, pero el nuevo vocabulario debe introducirse mediante explicaciones verbales (sin metáforas) o visuales (como tarjetas) con repeticiones.

