

# Kod

Kodovi i šifre mogu učiniti vašu igru zabavnom i izazovnom, a postoje i brojni mehanizmi, elektronski uređaji i druga skupa oprema za to. U svakodnevnom životu koristimo kodove, kao što su ulični znakovi, simboli alergena na hranu u jelovnicima restorana, kompjuterske ikone, ili čak tajno kodirane poruke koje šaljemo prijateljima. Na isti način, kodovi i šifre se koriste za isporuku neke vrste poruke u Escape Room igrama na mnogo različitih načina.

## Potreban materijal

- Papir i olovka ili kompjuteri i štampači
- Knjige, novine, oblici u boji, različite boje, prstenovi za dekodere, chatbotovi
- Bilo koji drugi materijal koji vam padne na pamet

## Moguće upotrebe

- Možete da napravite celu rečenicu ili reč od velikih slova od nasumično odabranog teksta ili prvih redova pesme. Dešifrovanje takođe može samo da sakrije pomoćne poruke unutar običnog teksta tako što će ih istaći drugim fontom.
- Takođe možete koristiti hijerogliffe, tako da će igrači morati malo da koriste maštu.
- Korišćenje slova umesto brojeva je još jedan odličan način da to uradite.
- Odlična ideja za igru je korišćenje tekstova koji se mogu samo čitati u ogledalu.
- Možete čak i da kreirate sopstveni kod, na primer uparujući emotikone sa slovima
- Takođe možete da koristite font simbola, kao što je Simbol ili Vingdings. U ovom slučaju možete dati igračima ključ tako što ćete napisati naziv fonta na jednom od tragova.

## Moguća ograničenja

- Bez obzira da li koristite Brajevu azbuku, Morzeov kod, šifre, semafor ili bilo koju drugu šifru, zapamtite da nijedna Escape Room igra neće očekivati da igrači imaju spoljno



# Kod

znanje o ovim kodovima. Dakle, učenicima treba dati list koji objašnjava kako ovi kodovi funkcionišu kako bi mogli da ih upare i pročitaju kod.

- Neki učenici mogu imati više poteškoća sa rukovanjem kodom.

## Da li je inkluzivno za učenike sa specifičnim teškoćama učenja?

- Kodovi mogu biti inkluzivni alat ako se pravilno koriste. Međutim, kodovi mogu biti izazov učenicima, posebno onima koji imaju poteškoća u čitanju i pisanju. Stoga, da bi kodovi bili inkluzivni, uverite se da učenici imaju sva neophodna znanja ili pomoćne alate za dešifrovanje kodova i da su tekst ili slike dovoljno veliki i čitljivi za sve učenike, uključujući i one sa specifičnim obrazovnim potrebama.

