

Dodatno znanje

Odnosi se na poznavanje činjenica koje nisu navedene u prostoriji. Mnogi operateri Escape Room igara kao i igrači smatraju pogrešnim ukoliko se zahteva dodatno znanje, pored opšte poznatih činjenica, kako bi završili igru. Manji broj Escape Room igara širom sveta zahteva od igrača da koriste informacije koje nisu date u prostoriji kako bi se rešila zagonetka.

Moguće upotrebe

Jedan od najlakših načina da previše razmišljate o zagonetki je da na nju primenite preveliko spoljašnje iskustvo. Obrazložite svoj izlaz iz sobe; nemojte da preterujete u

Moguća ograničenja

- Dodatno znanje moglo bi odvući pažnju nekih učenika.
- Može učiniti aktivnost previše komplikovanom.
- Uvek treba imati na umu pedagoške ciljeve, a nastavnicima se savetuje da koriste gradivo koje odgovara njihovom scenariju.
- Posebnu pažnju treba posvetiti kako bi nastavnici prilagodili nivo jezika Escape Room igre jeziku svojih učenika. Ako učenici naiđu na neko gradivo koje nisu učili, to će samo povećati njihovo neraspoloženje i izostanak uspeha.

Escape Room igre retko zahtevaju specijalizovano spoljašnje znanje, posebno znanje na visokom nivou.

Da li je inkluzivno za učenike sa specifičnim teškoćama učenja?

Dodatno znanje je inkluzivno sredstvo ako se pravilno koristi, sa nekim savetovanim adaptacijama, kao što je davanje jasnih smernica sa raščlanjenim uputstvima, preciziranje cilja aktivnosti i pružanje trenutnih i konstruktivnih povratnih informacija uz ohrabrenje.

