

# Υπολογιστής/Διαδίκτυο

Η άνοδος της τεχνολογίας επέτρεψε στους μαθητές όλων των ηλικιών όχι μόνο να βελτιώσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες, αλλά και να έχουν πρόσβαση σε πηγές εκμάθησης γλωσσών που μπορούν να παρέχουν επεξηγήσεις, παραδείγματα, αξιολογήσεις κ.λπ.

## Απαιτούμενα υλικά

- PC ή tablet
- Πρόσβαση στο Internet

## Πιθανές χρήσεις

- Οι μαθητές βρίσκουν ένα κείμενο που περιέχει μια διεύθυνση IP για να ανιχνεύσουν. Οι αριθμοί της διεύθυνσης IP αντιπροσωπεύουν ο καθένας ένα γράμμα, γεγονός που δίνει στους μαθητές την ευκαιρία να αποκωδικοποιήσουν έναν γλωσσικό γρίφο προκειμένου να αποκαλύψουν λεξιλόγιο που αποτελεί λέξη/συνθηματικό κλειδί για το σενάριο του ER.
- Μπορούν να αναζητήσουν τις πληροφορίες προκειμένου να ολοκληρώσουν την εργασία ή να βρουν το στοιχείο στο Διαδίκτυο.

## Πιθανοί περιορισμοί

- Κακή σύνδεση στο διαδίκτυο (Αυτό μπορεί να λυθεί με ένα ιδιωτικό δίκτυο με μόνο τις πληροφορίες που απαιτούνται για το παιχνίδι).
- Δεν υπάρχουν αρκετοί υπολογιστές ή tablet στην αίθουσα
- Η κακή χρήση της πρόσβασης στο διαδίκτυο είναι κάτι που οι εκπαιδευτικοί πρέπει να παρακολουθούν κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού. Οι μαθητές μπορεί να αποσπάσουν την προσοχή τους σερφάροντας στο διαδίκτυο ή μπαίνοντας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

## Είναι συμπεριληπτικό σχετικά με μαθητές με ΕΜΔ;

Ναι. Η χρήση υπολογιστή ή tablet μπορεί να είναι ακόμη πιο εύκολη από τη γραφή, αφού μπορούν να χρησιμοποιούν και φωνητικές εντολές. Οι υπολογιστές διαθέτουν ήδη ενσωματωμένες ορισμένες υποστηρικτικές τεχνολογίες, όπως λογισμικό αναγνώρισης ομιλίας



# Υπολογιστής/Διαδίκτυο

και μετατροπής κειμένου σε ομιλία, οι οποίες διευκολύνουν τη χρήση αυτών των εργαλείων για τους μαθητές με ΕΜΔ (βοηθώντας στην αποκωδικοποίηση λέξεων και την προφορά, αυτοματοποιώντας ορισμένες λεπτές κινητικές δεξιότητες όπως η γραφή κ.λπ.)

