

# Γρίφοι

Η βάση ενός παιχνιδιού απόδρασης είναι η εμπειρία επίλυσης μυστηρίου, η αναζήτηση ενδείξεων, κωδικών και η επίλυση γρίφων για την απόκτηση των απαραίτητων πληροφοριών. Οι γρίφοι μπορούν να προσθέσουν σασπένς στο παιχνίδι και να βοηθήσουν στη θεατρικότητα. Οι γρίφοι μπορούν να παρουσιαστούν σε γραπτή, ακουστική ή οπτική μορφή. Μπορούν επίσης να έχουν διαφορετικά αποτελέσματα στην εξέλιξη του παιχνιδιού: μπορεί να οδηγήσουν σε έναν κωδικό, σε μια ημερομηνία ή στην εύρεση ενός νέου στοιχείου.

## Απαιτούμενα υλικά

- Χαρτί/ στυλό/ μολύβι/ φυλλάδιο

## Πιθανές χρήσεις

- **Αινίγματα σχετικά με το λεξιλόγιο:** "Είμαι λευκός όταν είμαι βρώμικος, και μαύρος όταν είμαι καθαρός. Τι είμαι; Ένας μαυροπίνακας". Αυτό θα οδηγήσει τους παίκτες σε έναν μαυροπίνακα όπου θα βρουν ένα άλλο στοιχείο.
- **Ιστορικοί γρίφοι:** Οι παίκτες πρέπει να λύσουν ποιος κρύβεται πίσω από ένα συγκεκριμένο απόσπασμα ή να τοποθετήσουν το απόσπασμα σε μια σημαντική ημερομηνία της ιστορίας. Αυτό θα τους δώσει έναν κωδικό για να ξεκλειδώσουν ένα άλλο στοιχείο.
- **Αινίγματα αντικειμένων:** Η απάντηση σε αυτόν τον γρίφο οδηγεί σε ένα άλλο αντικείμενο που έχει ένα στοιχείο ή έναν αριθμό γραμμένο πάνω του. 'Τι είναι αυτό που έχει λαιμό και όχι κεφάλι, δύο χέρια και όχι χέρια; Ένα πουκάμισο'. Μπορείτε να δώσετε στους παίκτες ένα επιπλέον στοιχείο προσθέτοντας στο δωμάτιο μια αφίσα κάποιου με ένα πουκάμισο, που ξεχωρίζει από την υπόλοιπη διακόσμηση του δωματίου.

## Πιθανοί περιορισμοί

- **Διακοπή του χρονοδιαγράμματος:** Αν ο γρίφος οδηγεί σε άλλο στοιχείο ή αντικείμενο, το αντικείμενο αυτό δεν πρέπει να γίνει κατανοητό πριν από την ολοκλήρωση του γρίφου, καθώς τότε ο γρίφος θα καταστεί άχρηστος.



# Γρίφοι

- **Πολυπλοκότητα των αιτιγμάτων:** Οι γρίφοι πρέπει να είναι κατανοητοί για τους παίκτες, λαμβάνοντας υπόψη το επίπεδο του μαθητή. (Δείτε το φύλλο Περιγραφή γλωσσικού επιπέδου και Προφίλ μαθητών).

## Είναι συμπεριληπτικό σχετικά με μαθητές με ΕΜΔ;

- Ναι, αλλά για τους μαθητές/παίκτες που έχουν δυσκολίες στην ανάγνωση, η προσθήκη μιας εικόνας ή φωτογραφίας που σχετίζεται με τον γρίφο μπορεί να τους βοηθήσει στην κατανόηση του γρίφου μέσω ενός οπτικού στοιχείου. Κατά κανόνα, προσπαθήστε να αποφεύγετε γρίφους στους οποίους οι λέξεις και οι προτάσεις αναμειγνύονται και βεβαιωθείτε ότι η μορφή του γρίφου είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες των μαθητών με ΕΜΔ (γραμματοσειρά, απόσταση γραμμών, αντίθεση, κ.λπ.).

