

Μαγνήτες

Οι μαγνήτες είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για την ανάκτηση κλειδιών, τα οποία συχνά οι εκπαιδευτικοί έχουν ήδη στην τάξη τους και μπορούν να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στο δωμάτιο διαφυγής. Οι μαγνήτες μπορούν να λειτουργήσουν ως εργαλείο για την αποκάλυψη μυστικών μηνυμάτων/λέξεων-κλειδιών (συνδέοντας μαγνήτες με αντικείμενα/λέξεις που αποτελούν μέρος του σεναρίου/των μαθησιακών στόχων σας, που εξηγούνται περαιτέρω στην ενότητα "πιθανές χρήσεις"). Ο στόχος είναι να έχετε πάντα κατά νου πώς μπορεί να τονιστεί η γλωσσική-μαθησιακή πτυχή του ER με τη χρήση του εν λόγω εργαλείου.

Απαιτούμενα υλικά

- Αντικείμενα από σίδηρο
- Είδη από αλουμίνιο
- Αντικείμενα από νικέλιο
- Είδη από κοβάλτιο

Πιθανές χρήσεις

- Μπορείτε να δώσετε στους μαθητές διάφορα μαγνητισμένα αντικείμενα για να ανασύρουν τα κλειδιά από στενά σημεία όπου δεν μπορούν να φτάσουν με τα δάχτυλα και τα χέρια τους.
- Μπορείτε να κρύψετε κέρματα με χαραγμένους κωδικούς και μόλις τα κέρματα έλκονται από τους μαγνήτες οι μαθητές είναι σε θέση να βρουν τους κωδικούς.
- Μπορείτε να επισυνάψετε μαγνήτες σε ορισμένα γράμματα και λέξεις που στη συνέχεια θα προσκολλώνται σε μεταλλικά αντικείμενα που χρησιμοποιούν οι μαθητές. Αυτό θα επιτρέψει στους μαθητές να αποκωδικοποιήσουν μια λέξη ή ένα μήνυμα από τα μαγνητισμένα γράμματα και τις λέξεις.

Πιθανοί περιορισμοί

- Δεν υπάρχουν περιορισμοί μεγάλης σημασίας.



Μαγνήτες

Είναι συμπεριληπτικό σχετικά με μαθητές με ΕΜΔ;

Δυστυχώς, ορισμένες δραστηριότητες δεν μπορούν να εφαρμοστούν εάν υπάρχουν μαθητές με ορισμένες σωματικές αναπηρίες στην τάξη. Μπορούν να λάβουν βοήθεια μόνο αν είναι σε ομάδες. Η χρήση ενός εργαλείου, όπως ο μαγνήτης, μπορεί να παρουσιάσει ορισμένες δυσκολίες για τα παιδιά με δυσκολίες στη λεπτή κινητικότητα. Προκειμένου να είστε χωρίς αποκλεισμούς για αυτά τα παιδιά, κάντε τις απαραίτητες προσαρμογές στο περιβάλλον και τις δραστηριότητες: κρατήστε τους μαγνήτες σε εύκολα προσβάσιμες περιοχές και βεβαιωθείτε ότι οι μαγνήτες είναι αρκετά μεγάλοι ώστε να τους πιάνουν εύκολα.

