

Σωματική ευκινησία (σχοινιά, λαβύρινθος λείζερ)

Ένας πολύ καλός τρόπος για να εμπλακούν οι μαθητές στον φανταστικό κόσμο της αίθουσας διαφυγής είναι να τους αναγκάσετε να ξεπεράσουν διάφορα φυσικά εμπόδια που θα τους δημιουργήσει ο σχεδιαστής του παιχνιδιού.

Απαιτούμενα υλικά

- Σχοινιά
- Λείζερ
- Μερικά άλλα εργαλεία όπως τσιμπιδάκια
- Οποιαδήποτε αντικείμενα που θα μπορούσαν να χρησιμεύσουν ως εμπόδια για να μετακινηθείτε, όπως γραφεία, καρέκλες, σακίδια πλάτης

Πιθανές χρήσεις

- Με ένα χαλί όπως το "Twister", αλλά με ανακατεμένες χρωματικές κουκκίδες, μπορείτε να κρύψετε ένα κουμπί κάτω από κάθε κουκκίδα. Κατά κάποιο τρόπο, οι μαθητές καταλαβαίνουν ότι το κόκκινο είναι η απάντηση και πρέπει να πατήσουν όλα τα κόκκινα κουμπιά παράλληλα για να ενεργοποιήσουν/αποκαλύψουν κάτι.
- Δημιουργία μιας διαδρομής εμποδίων με σημεία ελέγχου που πρέπει να λύσουν οι μαθητές για να προχωρήσουν στο επόμενο βήμα και να λύσουν τον γρίφο.
- Μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές να περιηγηθούν σε έναν λαβύρινθο λείζερ. Αν αγγίξουν μια ακτίνα, μπορείτε να επαναφέρετε το παζλ και να τους αναγκάσετε να ξεκινήσουν από την αρχή.

Πιθανοί περιορισμοί

- Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές δεν έχουν πρόσβαση σε κάτι αιχμηρό ενώ προσπαθούν να λύσουν τον κόμπο, ώστε να μην τραυματιστούν ή απλά να καταστρέψουν το υλικό σας.
- Ορισμένοι μαθητές μπορεί να έχουν δυσκολία στην εκτέλεση εργασιών που περιλαμβάνουν σύρσιμο ή αναρρίχηση



Σωματική ευκινησία (σχοινιά, λαβύρινθος λείζερ)

Είναι συμπεριληπτικό σχετικά με μαθητές με ΕΜΔ;

- Η σωματική ευκινησία μπορεί να είναι πρόκληση για τους μαθητές με ΕΜΔ, οπότε βεβαιωθείτε ότι προσδιορίζετε το επίπεδο της απαιτούμενης σωματικής δραστηριότητας.

