

Hänsel und Gretel

Parameter

- **Niveau (GER):** B2
- **Fähigkeiten:** Leseverstehen
- **Themen:** Wortschatz, Märchen und Literatur
- **Zusammenführung von Fächern und Soft Skills rund um das Rätsel:**
Zusammenlegung von Themen

Das Rätsel

- **Schlüsselwörter (Zusammenfassung)**

Die Schülerinnen und Schüler finden in einer Schublade drei Illustrationen des Märchens "Hänsel und Gretel". Außerdem finden sie an verschiedenen Stellen im Raum Zettel mit Sätzen, die Passagen aus der Geschichte beschreiben. Sie müssen die Zettel und Bilder in die richtige Reihenfolge bringen, um einen neuen Hinweis für das nächste Rätsel zu erhalten.

- **Werkzeugkasten**

Neun Zettel mit den Teilen der Geschichte, die drei gedruckten Illustrationen

- **Beschreibung des Rätsels**

Vorbereitung:

Drucken Sie auf die Rückseite jedes Teils der Geschichte und jeder Illustration ein Symbol oder einen Teil einer verschlüsselten Botschaft. Wenn die Teile des Textes in die richtige Reihenfolge gebracht werden, ergeben sie einen neuen Satz. Wenn die Abbildungen in der richtigen Reihenfolge angeordnet sind, bilden sie ein anderes Urteil.



Hänsel und Gretel

Die Teile der Geschichte:

Hänsel und Gretel leben bei ihrem Vater und ihrer Stiefmutter.

Ihre Stiefmutter bittet ihren Vater, sie im Wald zu lassen.

Der Vater und die Stiefmutter nehmen sie mit in den Wald. Hänsel und Gretel werfen Brot, um den Rückweg zu finden.

Die Vögel fressen das Brot. Hänsel und Gretel haben sich im Wald verloren!

Die Kinder finden ein Lebkuchenhaus und beginnen es zu essen.

Die Hexe, die in dem Haus wohnt, bittet sie herein. Sie sperrt Hänsel ein und zwingt Gretel, ihren Bruder zu füttern. Sie will ihn fressen!

Hänsel gibt der Hexe einen Knochen, damit sie denkt, er sei dünn. Hänsel und Gretel halten die Zeit an.

Gretel stößt die Hexe in den Ofen und die Kinder können entkommen.

Sie überqueren einen See auf dem Rücken eines Schwans und kehren nach Hause zurück.

Die Abbildungen:



Hänsel und Gretel

Das Spiel:

Die Schülerinnen und Schüler finden die Bilder und Textteile. Sie werden versuchen, sie in die richtige Reihenfolge zu bringen. Legen Sie Klebepapier bereit, damit die Kinder sie zusammenkleben können. Dann sollen sie sie umdrehen, um die beiden neuen Sätze zu sehen, die erscheinen.

Die Lösung

Die Reihenfolge der Textteile und Abbildungen ist in diesem Dokument bereits korrekt. Vergessen Sie nicht, sie im Raum zu verteilen, damit die Schüler sie in die richtige Reihenfolge bringen müssen. Der Satz, der am Ende der Text- und Bildsequenzen erscheint, hängt von dem Rätsel ab, das Sie nach diesem Rätsel hinzufügen möchten.

Der Hinweis

Wenn die Schüler nicht verstehen, dass es eine Verbindung zwischen dem Text und den Bildern gibt, sagen Sie ihnen, dass die Geschichte auch in Bildern dargestellt wird.

Wenn die Schülerinnen und Schüler nicht auf die Rückseite der Text- und Bildsequenzen schauen, sagen Sie ihnen, dass es immer zwei Seiten einer Geschichte gibt.

Mehr Informationen

Mögliche Einschränkungen

Achten Sie darauf, dass der Text so geschrieben ist, dass er für Schüler mit Lernschwierigkeiten lesbar ist.

Reference

- ✓ Abbildung 1: [Otto Ubbelohde](#), Public domain, via Wikimedia Commons
- ✓ Abbildung 2: [Otto Ubbelohde](#), Public domain, via Wikimedia Commons
- ✓ Abbildung 3: [Otto Ubbelohde](#), Public domain, via Wikimedia Commons

