

# L'univers de Tintin

## Paramètres

- **Niveau:** A2
- **Compétences:** Expression écrite
- **Thèmes:** Objets et caractéristiques physiques
- **Fusion de matières:** /

## L'énigme

- **Mots clés**

Dans la pièce, les élèves trouveront des mots croisés sans définitions. Ils trouveront également différents objets rappelant les personnages de la bande dessinée Tintin. Sur chacun de ces objets sera noté un chiffre qui correspondra à la ligne où les élèves devront noter les mots dans les mots croisés. Une fois ces mots croisés complétés, un nouveau mot apparaîtra en verticale, ce qui leur donnera une piste pour la suite.

- **Boîte à outils**

- Une feuille A4 avec la grille de mots croisés
- Une figurine/image du Capitaine Haddock
- Une figurine/image de Milou avec son os
- Une figurine/image de Dupont et Dupond
- Une figurine/image du professeur Tournesol
- Un masque
- Un crayon



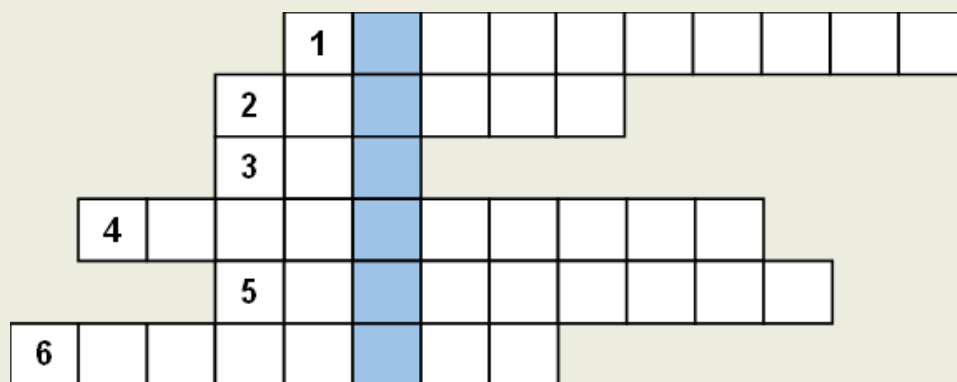
# L'univers de Tintin

- Description de l'énigme

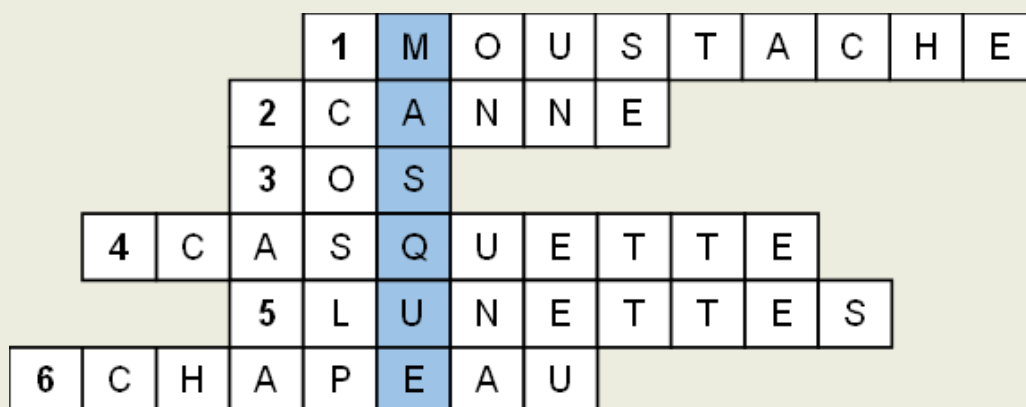
## Préparation :

Placez les mots croisés sur une table. Placez également les figurines ou images des personnages de la bande dessinée Tintin dans la pièce en les étiquetant avec le bon chiffre ou en notant le bon chiffre au bon endroit sur les photos. Écrivez déjà le code de lettres sur le masque et cachez-le.

## Les mots croisés :



## La solution :



# L'univers de Tintin

## Les images des personnages :



## Le jeu :

Les élèves trouveront les figurines numérotées et compléteront les mots croisés. Une fois tous les mots complétés, ils remarqueront qu'un nouveau mot est apparu : « MASQUE ». Ils se mettront alors à chercher un masque dans la pièce. Celui-ci peut être caché dans la poche d'un manteau, dans une poubelle, ou dans un tiroir.

## La transition vers l'énigme suivante :

À l'intérieur du masque les élèves trouveront les lettres du mot « masque » mélangées.. Ils devront comprendre que cela va leur donner un code à six chiffres pour l'énigme suivante. Par exemple : SUMAQE leur indique que les mots sont dans l'ordre suivant : Os, Lunettes, Moustache, Canne, Casquette, Chapeau. Puisque chaque mot est numéroté, cela leur donnera le code à six chiffres : 351246.



# L'univers de Tintin

## Indices

- Si les élèves ne connaissent pas l'un des mots, vous pouvez également leur permettre de consulter un dictionnaire bilingue que vous aurez caché dans la pièce.
- Si les élèves ne comprennent pas qu'ils doivent classer les mots dans un ordre différent, dites-leur de revoir l'ordre des mots dans les mots croisés.

## Plus d'information

## Restrictions Possibles

- Assurez-vous qu'il y a assez de place dans la grille de mots croisés pour que les élèves ayant des difficultés en motricité fine puissent les remplir facilement.
- Écrivez les lettres dans le masque de manière lisible ou imprimez-les sur un papier en format adapté et collez-le à l'intérieur du masque.

## Références

- ✓ Images des figurines par [Vinson Tan \(楊祖武\)](#) sur [Pixabay](#):
- ✓ Dupond et Dupont : <https://pixabay.com/photos/adult-male-man-detective-police-3890779/>
- ✓ Capitaine Haddock : <https://pixabay.com/photos/adult-male-captain-sailor-haddock-3890780/>
- ✓ Milou : <https://pixabay.com/photos/adult-man-male-dog-bone-snowy-3890782/>
- ✓ Professeur Tournesol : <https://pixabay.com/photos/adult-old-man-male-professor-3890778/>

